

Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem

Agrupamento de Escolas(AE) da Batalha, AE de Caranguejeira e Santa Catarina da Serra, AE de Colmeias, AE Domingos Sequeira (Escola-Sede), AE Henrique Sommer, AE de Porto de Mós, AE da Rainha Santa Isabel e Escola Secundária Afonso Lopes Vieira.

Plano de Formação Contínua de Docentes 2017-2018

Enquadramento

Formação de professores e outros agentes do sistema educativo, dando prioridade à formação âmbito do **Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)**.

O Plano de Formação integra ações previstas nos Planos Estratégicos dos Agrupamentos e Escolas-Associadas no âmbito do PNPSE, de apoio a outros projetos das Escolas/Agrupamentos, ou definidas como prioritárias pela Comissão Pedagógica do CFRCA. É constituído por duas tipologias de ações que se complementam:

A) Ações acreditadas pelo CCPFC: com duração presencial entre as 12 e as 25 horas (e igual número de horas de trabalho autónomo), que decorrem maioritariamente na modalidade de *Oficina de Formação*.

B) Ações de curta duração acreditadas pelo CFRCA: com duração entre as 3 e as 6 horas, são acreditadas pelo Conselho de Diretores do CFRCA e serão divulgadas oportunamente.

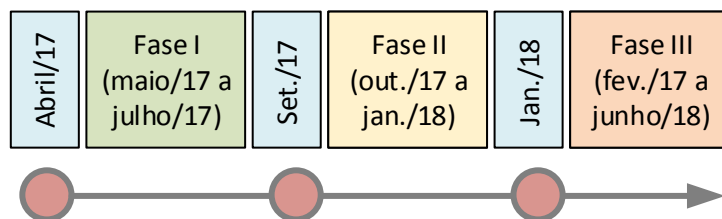
Abordamos nesta fase as ações acreditadas pelo CCPFC.

A) Ações acreditadas pelo CCPFC

Calendarização e dinâmicas da formação

Consideramos 3 fases de implementação da formação, intercaladas por períodos de inscrições e/ou alteração das ações e prioridades da formação.

No momento da inscrição escolhem no máximo 3 ações, respetiva prioridade e preferência em termos de calendarização. Nos períodos em que estão abertas as inscrições podem alterar as ações, prioridades e preferências na calendarização, sem necessidade de se inscreverem de novo.



Procuramos assim procedimentos adequados a uma evolução dinâmica das opções de formação face à evolução dos planos estratégicos das escolas, às dinâmicas do sistema educativo, e à habitual renovação de professores que ocorre em setembro.

Destinatários e prioridades de acesso

De acordo com as regras explícitas no aviso de abertura podem aceder a estas ações docentes das escolas básicas e secundários da rede pública e do ensino particular e cooperativo.

Para as ações no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar terão prioridade de acesso as escolas e agrupamentos que as solicitaram nas medidas propostas nos respetivos planos estratégicos. Contudo, e por decisão do Conselho de Diretores, todas as ações estão abertas a docentes de todas as escolas-associadas que terão prioridade no acesso às mesmas. Pretende-se assim promover a partilha e cooperação entre escolas,

**Pré-Inscrições^(a) até
30 de abril de 2017
<http://rca.ccems.pt>**

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

(a) Pendente da aprovação do financiamento

Locais da Formação

A definição dos locais da formação têm em conta o número de inscritos para viabilizar as turmas, que poderão realizar-se em estabelecimentos das escolas-associadas ou em instituições parceiras (e.g. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais).

Sempre que for viável a formação será ao nível de cada Agrupamento de Escolas (AE) ou por articulação entre AEs vizinhos. Se tal não for possível, procuraremos locais alternativos, consideraremos também os locais de residência dos formandos no sentido de minimizar as distâncias a percorrer pelos formandos para frequentar as ações.

Inscrições

Todo o processo de inscrições (e eventuais alterações de preferências) e seleção de formandos será feito com recurso a plataformas na Internet. É necessário usar um endereço de correio eletrónico para registo e receção de informação.

Se tiver dúvidas ou qualquer dificuldade pode contactar-nos por correio eletrónico (cfrca@ccems.pt), por telefone (244 766 244) ou na Escola Secundária Domingos Sequeira em Leiria.

Até
30 de abril de 2017
<http://rca.ccems.pt>

Ações por tipologia temática

As ações, e consequentes tipologias, decorrem dos Planos Estratégicos dos Agrupamentos e das Escolas associadas e das prioridades aprovadas pela Comissão Pedagógica (propostas pela Secção de Formação e Monitorização e aprovadas em Conselho de Diretores) do CFRCA. Não estão listadas, nesta fase, ações em que se aguardam a conclusão de medidas de articulação (cedidas pela DGE).

Leitura e Escrita	Promoção do gosto pela Leitura	01, 02	Tecnologia Educativa	Programação de disp. móveis	30
	Leitura e Ilustração	03, 06		Folhas de Cálculo	21, 22
	Ensino da Leitura e Escrita (a)	04, 05		Recursos Educativos Digitais (c)	25
	Leitura Digital	07		Multimédia (imagem, som e vídeo)	23, 24 e 29
		Web 2.0 (diferentes contextos)		26, 27 e 28	
				Avaliação Interativa	31
Matemática e Ciências	Laboratório dos Sentidos	08	Lideranças Intermédias	Modernização tecnológica	36
	Matemática no 1.º CEB	09, 10		Mentoria e relações de ajuda	37, 38
	Estudo do Meio	11		Diretores de Turma	39, 40
	Jogos Matemáticos	13			
	Avaliação em Física e Química	14			
	Suporte Básico de Vida (b)	15	Dinâmicas Sala de Aula	Crianças Difíceis: Estratégias...	33
	Avaliação Formativa em Ciências	16		Autorregulação (<i>mindfulness, mind up</i>)	34
Grupos Específicos	Poadcasts nas Línguas	17		Diferenciação Pedagógica	35
	Educação Especial	18			
	Ensino da História	19			
	Internacionalização	20			

(a) Deve escolher as ações de acordo com o nível de ensino que vai lecionar no próximo ano letivo (detalhes das ações).

(b) Pode ser pedida a acreditação para outros grupos ou, na didática geral, para todos os docentes.

(c) Pode ser pedida a acreditação para grupos/departamentos que reúnam o número necessário de interessados (15)

Parcerias



Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, Associação de Professores de Matemática, Direção-Geral da Educação e Direção-Geral da Administração Educativa

Inscrições passo-a-passo

1 - Código de acesso

Os docentes que têm realizado ações no CFRCA podem começar por verificar se lhes foi atribuído um código de acesso (pin de 4 algarismos). Na secção **“FORMANDOS”** pode solicitar que esse código seja enviado para o seu endereço de correio eletrónico.

Este código de acesso fará o pré-preenchimento do formulário de inscrição e permitirá a consulta do estado das ações em que se inscreveu. Se o recebeu deverá introduzi-lo no processo de finalização da inscrição.

Se não o recebeu, não tem problema: prossiga com o processo de inscrição, que o mesmo vai ser-lhe-á atribuído no final do mesmo.

2 – Consulta e seleção das ações

As ações em que poderá inscrever-se apresenta listadas na seção **“PLANO DE FORMAÇÃO”**.

Idioma	Duração	Destinatários	
TÉCNICAS DE NARRAÇÃO ORAL E ANIMAÇÃO DA LEITURA	13	Educadores e Professores do 1.º CEB (100 e 110)	
DRAMÁTICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1.º	15	Professores dos Grupos 100 e 110	
IDADE DA ILUSTRAÇÃO DE LITERATURA VENIL EM CONTEXTO EDUCATIVO	15	Educadores de Infância e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	
CAR E GRAFAR PARA APRENDER A LER E ESCRREVER	25	Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	
PARA APRENDER A LER E A ESCRREVER	15	Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	

TÉCNICAS DE NARRAÇÃO ORAL E ANIMAÇÃO DA LEITURA

Código da ação: 1 **Código de acreditação:** CCPFC/ACC-80858/15

Descrição:
Esta ação pretende desenvolver nos formandos as competências Para além dos conhecimentos técnicos relacionados com a experiência de suporte escrito, e utilizando dispositivos de mediação cc

Destinatários: Educadores e Professores do 1.º CEB (100 e 110)

Tema: Pré-Escolar e 1.º CEB

Tipologia: Leitura e Escrita

Modalidade: Oficina de formação

Objetivos:
Aprender técnicas de disponibilização e aquecimento vocal e físico;
Desenvolver a mímica corporal;
Aprender estratégias discursivas e recursos técnico-expressivos;
Planear e organizar sessões de mediação / animação da leitura;

Consulta de detalhes sobre a ação de formação (modalidade, duração, objetivos, etc.)

As suas ações 2

Consulta das ações selecionadas

Seleção

SUCESSO
A ação foi adicionada à sua lista

Selecione no máximo 3 ações em que pretende inscrever-se. A qualquer momento pode consultar as ações que selecionou, e nos períodos de inscrições eliminar e/ou substituir ações (ponto 4). Deve selecionar ações para o período entre maio de 2017 e junho de 2018.

3 – Finalização da inscrição

3.1 - Seleção de prioridades e calendarização

Na finalização da inscrição e para cada ação deverá escolar a prioridade e as V/ preferências em termos de calendarização.

	Prioridade	Fase de Realização	
DRAMÁTICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1.º CEB	Escolha a prioridade	Escolha a calendarização	
CAR E GRAFAR PARA APRENDER A LER E ESCRREVER	Escolha a prioridade	Escolha a calendarização	
IONALIZAÇÃO DA SALA DE AULA COM O ETWINNING	Escolha a prioridade	Escolha a calendarização	

Fase de Realização

Fase I (04/17 a 07/17)

Escolha a calendarização

Fase I (04/17 a 07/17)

Fase II (10/17 a 01/18)

Escolha a prioridade

Escolha a prioridade

1ª prioridade

2ª prioridade

3ª prioridade

Nesta fase poderá ainda alterar ações eliminando-as da lista e voltando à lista geral de ações.

A última parte da finalização da inscrição inicia-se com o ligação **“Finalizar inscrição”**

3 – Finalização da inscrição (continuação)

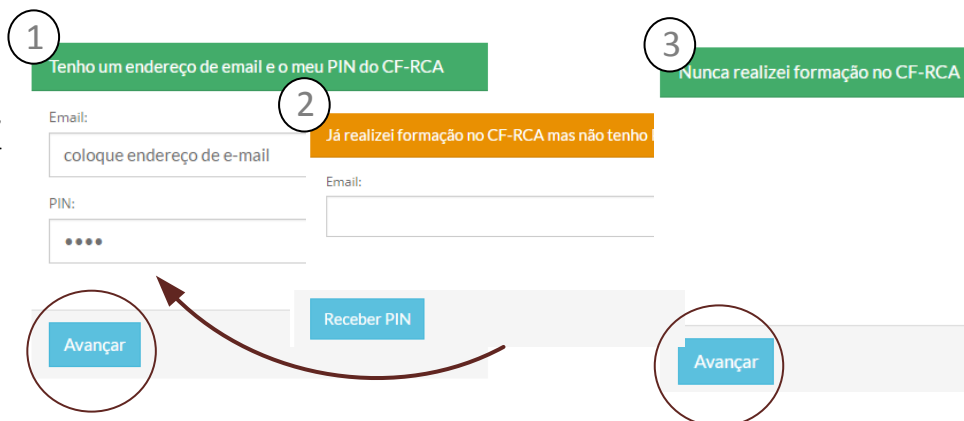
3.2 – As opções de finalização da inscrição

1) Já tem código de acesso

2) Solicitar código de acesso e, caso o receba no e-mail, introduzi-lo em 1).

3) Não tem código.

Ao seleccionar “Avançar” passa à fase seguinte.



3.3 – Confirmação e inserção de dados pessoais e profissionais

São-lhe apresentadas as ações selecionadas, prioridades e calendarização.

Caso tenha utilizado o código de acesso, alguns dos campos aparecem pré-preenchidos. Verifique e se necessário corrija-os por favor

AÇÕES SELECIONADAS	
EXPRESSÃO DRAMÁTICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º CEB	PRIORIDADE 1 FASE I (04/17 A 07/17)
DESCODIFICAR E GRÁFAR PARA APRENDER A LER E ESCREVER	PRIORIDADE 2 FASE II (10/17 A 01/18)
INTERNACIONALIZAÇÃO DA SALA DE AULA COM O ETWINNING	PRIORIDADE 3 FASE II (10/17 A 01/18)

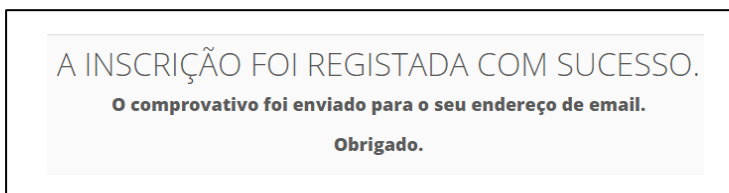
Selecione a Escola/Agrupamento em que exerce funções atualmente.

Se não utilizou o código de acesso vai precisar de preencher dados pessoais e profissionais habituais, nomeadamente: nome, morada, telefone, e-mail, número de identificação fiscal (contribuinte), número do cartão do cidadão (ou bilhete de identidade), escola em que presta serviço, grupo de recrutamento, vínculo e escalão da carreira.

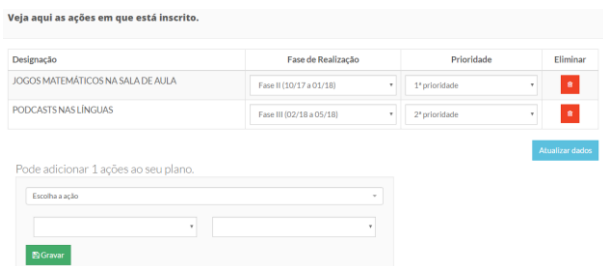
Utilize o campo opcional “**Observações**” para denotar problemas de acessibilidade à formação ou outros constrangimentos. Poderá também clarificar ou corrigir opções dos itens de seleção menos adequadas à V/ realidade.

4 – Enviar

Selecione “**Enviar**” para concluir a V/ inscrição. Receberá por correio eletrónico o comprovativo de inscrição e um código de acesso (PIN) para consultas e alterações posteriores.



5 – Alterar



Depois de estar inscrito(a) não será permitida uma nova inscrição no âmbito deste Plano de Formação. Em vez disso, durante os períodos de inscrições (veja a calendarização), poderá alterar as ações e respetivas prioridades na secção “**FORMANDOS**”, que poderá aceder com o endereço de correio eletrónico e o código de acesso (que poderá pedir a qualquer momento).

Terá disponíveis as funcionalidades comuns de edição de registos: eliminar, acrescentar (trocar) ações de formação e alterar as suas prioridades e calendarização preferencial.

Pretendemos com esta abordagem estimular os docentes a fazerem uma gestão do seu percurso formativo ao longo do prazo de vigência do Plano de Formação.

Cofinanciado por:

