

## Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem

Agrupamento de Escolas(AE) da Batalha, AE de Caranguejeira e Santa Catarina da Serra, AE de Colmeias, AE Domingos Sequeira (Escola-Sede), AE Henrique Sommer, AE de Porto de Mós, AE da Rainha Santa Isabel e Escola Secundária Afonso Lopes Vieira.

# Plano de Formação Contínua de Docentes 2017-2018

### Enquadramento

Formação de professores e outros agentes do sistema educativo, dando prioridade à formação âmbito do **Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)**.

O Plano de Formação integra ações previstas nos Planos Estratégicos dos Agrupamentos e Escolas-Associadas no âmbito do PNPSE, de apoio a outros projetos das Escolas/Agrupamentos, ou definidas como prioritárias pela Comissão Pedagógica do CFRCA. É constituído por duas tipologias de ações que se complementam:

**A) Ações acreditadas pelo CCPFC:** com duração presencial entre as 12 e as 25 horas (e igual número de horas de trabalho autónomo), que decorrem maioritariamente na modalidade de *Oficina de Formação*.

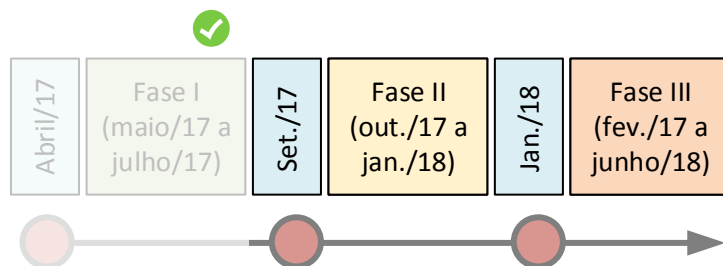
**B) Ações de curta duração acreditadas pelo CFRCA:** com duração entre as 3 e as 6 horas, são acreditadas pelo Conselho de Diretores do CFRCA e serão divulgadas oportunamente.

Abordamos nesta divulgação as ações acreditadas pelo CCPFC, que se apresentam maioritariamente na modalidade de Oficina de Formação com durantes presenciais entre as 13 e 25 horas presenciais (com igual duração em trabalho autónomo desenvolvido com alunos ou entre pares).

### Calendarização e dinâmicas da formação

Consideramos 3 fases de implementação da formação, intercaladas por períodos de inscrições e/ou alteração das ações e prioridades da formação.

No momento da inscrição escolhem no máximo 3 ações, respetiva prioridade e preferência em termos de calendarização. Nos períodos em que estão abertas as inscrições podem alterar as ações, prioridades e preferências na calendarização, sem necessidade de se inscreverem de novo.



Procuramos assim procedimentos adequados a uma evolução dinâmica das opções de formação face à evolução dos planos estratégicos das escolas, às dinâmicas do sistema educativo, e à habitual renovação de professores que ocorre em setembro.

### Destinatários e prioridades de acesso

De acordo com as regras explícitas no aviso de abertura podem aceder a estas ações docentes das escolas básicas e secundários da rede pública e do ensino particular e cooperativo.

Para as ações no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar terão prioridade de acesso as escolas e agrupamentos que as solicitaram nas medidas propostas nos respetivos planos estratégicos. Contudo, e por decisão do Conselho de Diretores, todas as ações estão abertas a docentes de todas as escolas-associadas que terão prioridade no acesso às mesmas. Pretende-se assim promover a partilha e cooperação entre escolas,

Pré-Inscrições <sup>(a)</sup> até  
**15 de outubro de 2017**  
<http://rca.ccems.pt>

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

(a) Pendente da aprovação do financiamento

## Locais da Formação

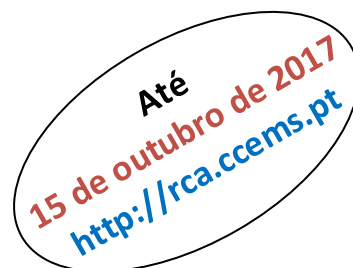
A definição dos locais da formação têm em conta o número de inscitos para viabilizar as turmas, que poderão realizar-se em estabelecimentos das escolas-associadas ou em instituições parceiras (e.g. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais).

Sempre que for viável a formação será ao nível de cada Agrupamento de Escolas (AE) ou por articulação entre AEs vizinhos. Se tal não for possível, procuraremos locais alternativos, consideraremos também os locais de residência dos formandos no sentido de minimizar as distâncias a percorrer pelos formandos para frequentar as ações.

## Inscrições

Todo o processo de inscrições (e eventuais alterações de preferências) e seleção de formandos será feito com recurso a plataformas na Internet. É necessário usar um endereço de correio eletrónico para registo e receção de informação. A sua implementação está pendente da aprovação de um pedido de financiamento ao POCH.

Se tiver dúvidas ou qualquer dificuldade pode contactar-nos por correio eletrónico ([cfrca@ccems.pt](mailto:cfrca@ccems.pt)), por telefone (244 766 244) ou na Escola Secundária Domingos Sequeira em Leiria.



## Ações por tipologia temática

As ações, e conseqüentes tipologias, decorrem dos Planos Estratégicos dos Agrupamentos e das Escolas associadas e das prioridades aprovadas pela Comissão Pedagógica (propostas pela Secção de Formação e Monitorização e aprovadas em Conselho de Diretores) do CFRCA. Optamos por incluir, nesta fase, ações em que se aguardam a conclusão de medidas de articulação (cedidas pela DGE e parceiros).

<b>Leitura e Escrita</b>	Promoção do gosto pela Leitura	<b>01, 02</b>	<b>Tecnologia Educativa</b>	Folhas de Cálculo	<b>21, 22</b>
	Leitura e Ilustração	<b>03, 06</b>		Multimédia (imagem, som e vídeo)	<b>23, 24 e 29</b>
	Ensino da Leitura e Escrita <b>(a)</b>	<b>04, 05</b>		Recursos Educativos Digitais <b>(c)</b>	<b>25</b>
	Leitura Digital	<b>07</b>		Web 2.0 (diferentes contextos)	<b>26, 27 e 28</b>
<b>Matemática e Ciências</b>	Laboratório dos Sentidos	<b>08</b>	Programação e robótica	<b>30, 42(c)</b>	
	Matemática no 1.º CEB	<b>09, 10</b>	Avaliação Interativa	<b>31</b>	
	Jogos Matemáticos	<b>13</b>	Tablets na Educação	<b>32</b>	
	Avaliação em Física e Química	<b>14</b>	<b>Dinâmicas Sala de Aula</b>	Crianças Difíceis: Estratégias...	<b>33</b>
	Suporte Básico de Vida <b>(b)</b>	<b>15</b>		Autorregulação ( <i>mindfulness, mind up</i> )	<b>34</b>
Avaliação Formativa em Ciências	<b>16</b>	Diferenciação Pedagógica	<b>35</b>		
<b>Grupos Específicos</b>	Poadcasts nas Línguas	<b>17</b>	<b>Lideranças Intermédias</b>	Modernização tecnológica	<b>36</b>
	Educação Especial	<b>18</b>		Mentoria e relações de ajuda	<b>37, 38</b>
	Educação Física	<b>19 (d)</b>		Diretores de Turma	<b>39, 40</b>
	Internacionalização	<b>20</b>			

- (a)** Deve escolher as ações de acordo com o nível de ensino que está a lecionar (detalhes das ações).  
**(b)** Pode ser pedida a acreditação para outros grupos ou, na didática geral, para todos os docentes.  
**(c)** Pode ser pedida a acreditação para grupos/departamentos que reúnam o número necessário de interessados (15)  
**(d)** Em parceria e articulação com a Direção-Geral da Educação.

## Parcerias



Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria, Associação de Professores de Matemática, Direção-Geral da Educação e Direção-Geral da Administração Educativa

## Inscrições passo-a-passo

rca.ccems.pt

### 1 - Código de acesso

Os docentes que têm realizado ações no CFRCA podem começar por verificar se lhes foi atribuído um código de acesso (pin de 4 algarismos). Na secção “**FORMANDOS**” pode solicitar que esse código seja enviado para o seu endereço de correio eletrónico.

Este código de acesso fará o pré-preenchimento do formulário de inscrição e permitirá a consulta do estado das ações em que se inscreveu. Se o recebeu deverá introduzi-lo no processo de finalização da inscrição.

Se não o recebeu **prossiga com o processo de inscrição do modo habitual**, pois o mesmo vai ser-lhe atribuído quando concluir o processo de inserção dos dados habituais para estes efeito.

### 2 – Consulta e seleção das ações

As ações em que poderá inscrever-se apresenta listadas na secção “**PLANO DE FORMAÇÃO**”.

Id ação	Duração	Destinatários	
TECNICAS DE NARRAÇÃO ORAL E ANIMAÇÃO DA LEITURA	13	Educadores e Professores do 1.º CEB (100 e 110)	
DRAMÁTICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1.º	15	Professores dos Grupos 100 e 110	
IDADES DA ILUSTRAÇÃO DE LITERATURA VENIL EM CONTEXTO EDUCATIVO	15	Educadores de Infância e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	
CAR E GRAFAR PARA APRENDER A LER E ESCREVER	25	Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	
PARA APRENDER A LER E A ESCREVER	15	Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	

**TÉCNICAS DE NARRAÇÃO ORAL E ANIMAÇÃO DA LEITURA**

**Código da ação:** 1 **Código de acreditação:** CCPFC/ACC-80858/15

**Descrição:**  
Esta ação pretende desenvolver nos formandos as competências Para além dos conhecimentos técnicos relacionados com a expressão de suporte escrito, e utilizando dispositivos de mediação cc

**Destinatários:** Educadores e Professores do 1.º CEB (100 e 110)

**Tema:**Pré-Escolar e 1.º CEB

**Tipologia:** Leitura e Escrita

**Modalidade:** Oficina de formação

**Objectivos:**  
Apreender técnicas de disponibilização e aquecimento vocal e físico;  
Desenvolver a mímica corporal;  
Apreender estratégias discursivas e recursos técnico-expressivos;  
Planear e organizar sessões de mediação / animação da leitura;

Consulta de detalhes sobre a ação de formação (modalidade, duração, objetivos, etc.)

**As suas ações** **2**

**SUCESSO**  
A ação foi adicionada à sua lista

Consulta das ações selecionadas

Seleção

Selecione no máximo 3 ações em que pretende inscrever-se. A qualquer momento pode consultar as ações que selecionou, e nos períodos de inscrições eliminar e/ou substituir ações (ponto 4). Deve seleccionar ações para o período entre outubro de 2017 e junho de 2018.

### 3 – Finalização da inscrição

#### 3.1 - Seleção de prioridades e calendarização

Na finalização da inscrição e para cada ação deverá escolar a prioridade e as V/ preferências em termos de calendarização.

	Prioridade	Fase de Realização	
DRAMÁTICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1.º CEB	Escolha a prioridade	Escolha a calendarização	
CAR E GRAFAR PARA APRENDER A LER E ESCREVER	Escolha a prioridade	Escolha a calendarização	
IONALIZAÇÃO DA SALA DE AULA COM O ETWINNING	Escolha a prioridade	Escolha a calendarização	

Escolha a prioridade

- Escolha a prioridade
- 1ª prioridade
- 2ª prioridade
- 3ª prioridade

Fase de Realização

- Fase I (04/17 a 07/17)
- Escolha a calendarização
- Fase I (04/17 a 07/17)
- Fase II (10/17 a 01/18)

Nesta fase poderá ainda alterar ações eliminando-as da lista e voltando à lista geral de ações.

A última parte da finalização da inscrição inicia-se com o ligação “**Finalizar inscrição**”

### 3 – Finalização da inscrição (continuação)

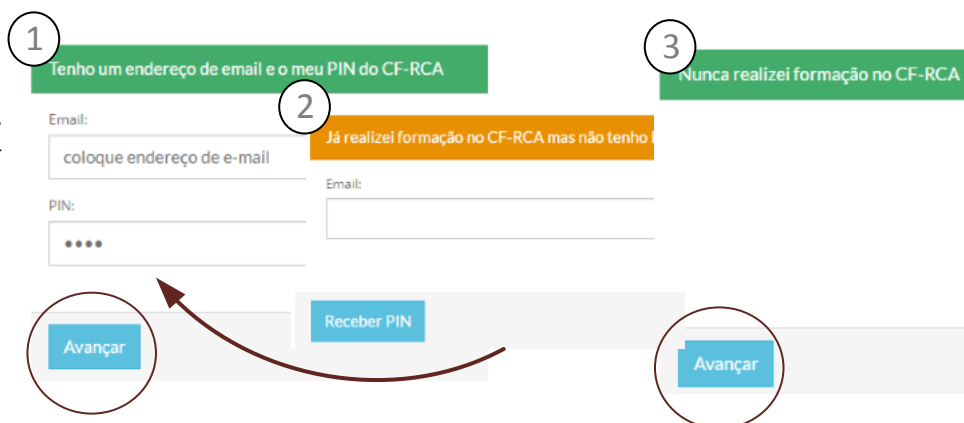
#### 3.2 – As opções de finalização da inscrição

1) Já tem código de acesso

2) Solicitar código de acesso e, caso o receba no e-mail, introduzi-lo em 1).

3) Não tem código.

Ao seleccionar “Avançar” passa à fase seguinte.



#### 3.3 – Confirmação e inserção de dados pessoais e profissionais

São-lhe apresentadas as ações seleccionadas, prioridades e calendarização.

Caso tenha utilizado o código de acesso, alguns dos campos aparecem pré-preenchidos. Verifique e se necessário corrija-os por favor

AÇÕES SELECIONADAS	
EXPRESSÃO DRAMÁTICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º CEB	PRIORIDADE 1 FASE I (04/17 a 07/17)
DESCODIFICAR E GRAFAR PARA APRENDER A LER E ESCREVER	PRIORIDADE 2 FASE II (10/17 a 01/18)
INTERNACIONALIZAÇÃO DA SALA DE AULA COM O ETWINNING	PRIORIDADE 3 FASE II (10/17 a 01/18)

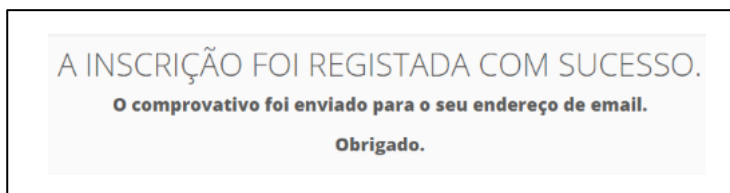
Selecione a Escola/Agrupamento em que exerce funções atualmente.

Se não utilizou o código de acesso vai precisar de preencher dados pessoais e profissionais habituais, nomeadamente: nome, morada, telefone, e-mail, número de identificação fiscal (contribuinte), número do cartão do cidadão (ou bilhete de identidade), escola em que presta serviço, grupo de recrutamento, vínculo e escalão da carreira.

Utilize o campo opcional “**Observações**” para denotar problemas de acessibilidade à formação ou outros constrangimentos. Poderá também clarificar ou corrigir opções dos itens de seleção menos adequadas à V/ realidade.

### 4 – Enviar

Selecione “**Enviar**” para concluir a V/ inscrição. Receberá por correio eletrónico o comprovativo de inscrição e um código de acesso (PIN) para consultas e alterações posteriores.



### 5 – Alterar (tutorial mais detalhado na secção “Formandos”)

Veja aqui as ações em que está inscrito.

Designação	Fase de Realização	Prioridade	Eliminar
JOGOS MATEMÁTICOS NA SALA DE AULA	Fase II (01/17 a 01/18)	1ª prioridade	[+]
PODCASTS NAS LÍNGUAS	Fase III (02/18 a 05/18)	2ª prioridade	[+]

Pode adicionar 1 ações ao seu plano.

Escolha a ação

[+ Adicionar]

Depois de estar inscrito(a) não será permitida uma nova inscrição no âmbito deste Plano de Formação. Em vez disso, durante os períodos de inscrições (veja a calendarização), poderá alterar as ações e respetivas prioridades na secção “**FORMANDOS**”, que poderá aceder com o endereço de correio eletrónico e o código de acesso (que poderá pedir a qualquer momento).

Terá disponíveis as funcionalidades comuns de edição de registos: eliminar, acrescentar (trocar) ações de formação e alterar as suas prioridades e calendarização preferencial.

Pretendemos com esta abordagem estimular os docentes a fazerem uma gestão do seu percurso formativo ao longo do prazo de vigência do Plano de Formação.

Cofinanciado por:

